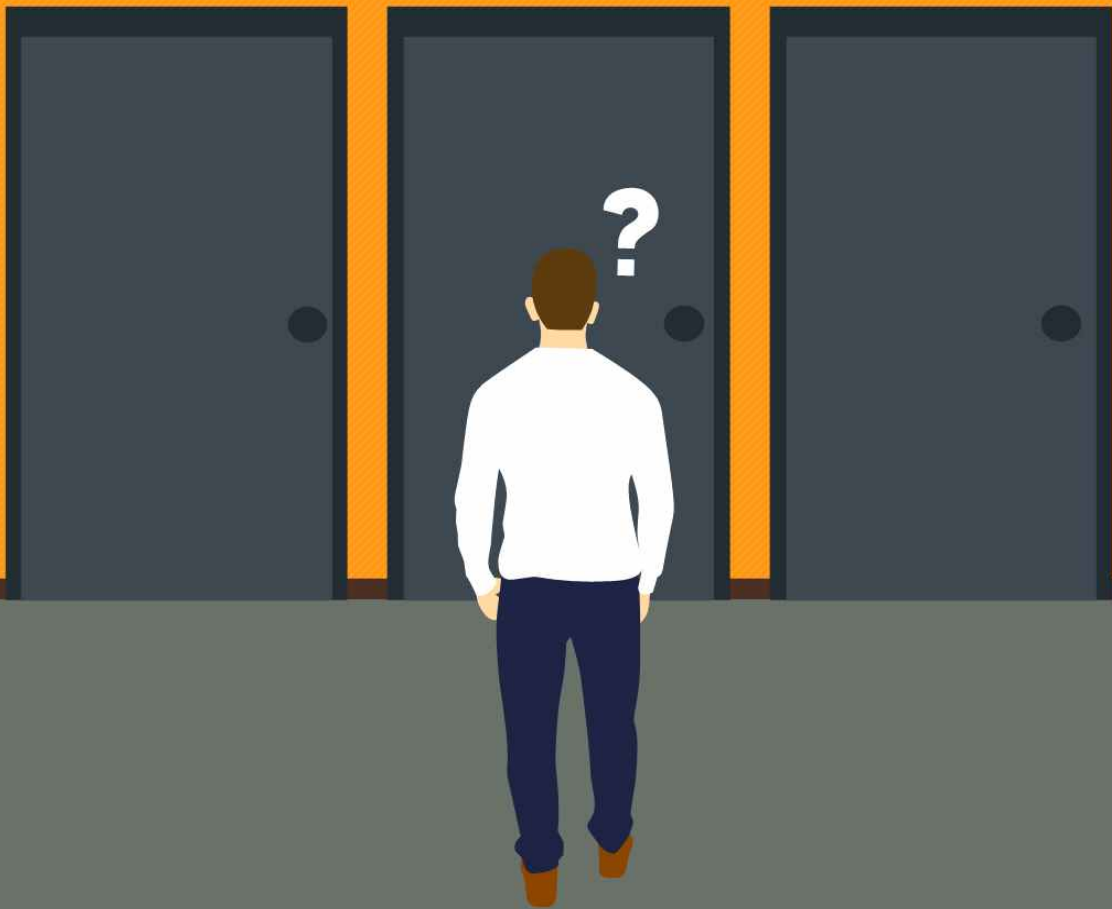




감정분석을 통해 현대인의 햄릿 증후군 극복하기



감정분석을 통해 현대인의 햄릿 증후군 극복하기

중학교

감정 분석을 통해 현대인의 햄릿 증후군 극복하기



주제 개요

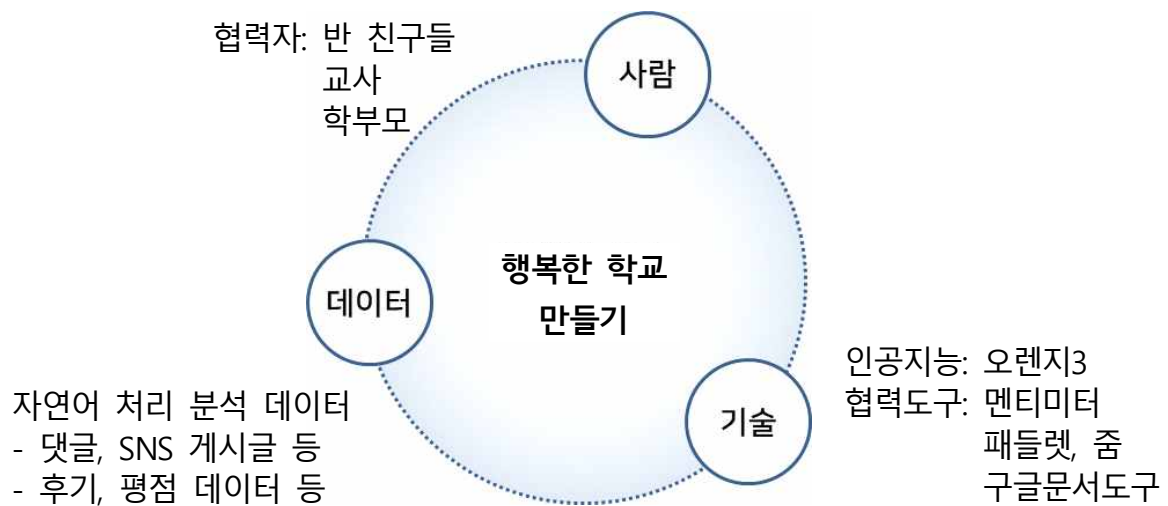
선택 장애, 결정 장애로 흔히 생활 속에 사용되는 햄릿 증후군(Hamlet Syndrome)은 결정장애 증후군으로 셰익스피어의 작품 <햄릿>에서 주인공 햄릿이 '죽느냐 사느냐 그것이 문제로다.'라며 결정하지 못하고 갈등하는 데에서 나온 단어이다. 이런 햄릿 증후군은 과도한 정보의 홍수 속에서 살아가는 수많은 현대인이 겪고 있는 문제이기도 하다.

이에 본 주제에서는 학생들도 또한 당면하고 있는 수많은 결정 상황을 분석해보고, 이를 친구들과 함께 자연어처리 감정 분석을 통해 더 나은 결정을 파악하며 햄릿 증후군을 극복할 수 있는 방안을 만들어내는 과정을 통해 문제를 해결하고자 한다.

아이디어 생성을 위한 CCI(Creative Collaboration Intelligence) 수업 계획

단계	내용	수업형태(◆) 및 협력지능 툃킷(☐)
문제 이해	- 문제 제시 : 다양한 선택 장애, 결정 장애 등의 문제점이 발생함 - 문제 인식 : 현대인의 햄릿 증후군은 많은 사람들이 겪고 있는 문제 - 문제 공감 : 햄릿 증후군 해결의 필요성에 대한 공감대 형성하기 - 목표 확인 : 햄릿 증후군에 빠지지 않고 원활하게 선택해보기	◆H-H 협력(데이터 활용)  ☐ 협력지능 디자인북
해결 탐구	- 현재 상황 분석 : 주로 선택 장애, 결정 장애에 빠지는 상황 분석하기 - 목표 인식 : 수많은 선택 상황 속에서 원활하게 선택할 수 있는 능력과 방법의 필요성 인식하기 - 해결책 탐색 : 자연어 데이터를 활용한 감정 분석이 선택에 도움을 줄 수 있는 다양한 해결책 탐색하기 - 데이터와 협력자원 : 필요한 자료와 협력자, 온라인 자원 파악하기 - 협력 방법과 도구 : 해결책에 따른 협력 방법과 도구 살펴보기	◆H-M-H 협력(디지털도구)  ☐ 협력지능 디자인북
결정 실행	- 해결책 결정 : 다양한 해결책들 중 최선의 안 결정하기 - 데이터 처리 : 데이터의 수집, 가공, 분석, 표현 - 협력 도구의 이해 : 온라인 공간, 디지털 도구, AI 등 - 협력 활동 실행 : 협력도구를 활용해 문제 해결하기	◆H-AI 협력(AI활용)  ☐ 협력지능 디자인북
학습 적용	- 목표 달성 확인 : 해결책이 원활한 선택에 도움이 되었는지 확인하기 - 협력 결과 공유 : 각 팀의 아이디어 산출 결과 공유하기 - 피드백 : 아이디어 적용에 따른 평가 및 피드백 - 상호 학습 확인 : 햄릿 증후군을 극복한 다양한 아이디어를 서로 적용, 실행하며 상호 학습하기 - 협력지능 업데이트 : 아이디어의 지속적인 수정, 보완, 확대	◆H-H 협력  ☐ 협력지능 디자인북

협력 지능의 목표와 고려할 자원



프로그램 총괄 지도안

프로그램명	감정 분석을 통해 현대인의 햄릿 증후군 극복하기	학교급	중학교	차시	총 6차시
교육목표	생활 속 여러 가지 햄릿 증후군 상황을 감정 분석을 통해 문제를 해결할 수 있다.				
관련교과	국어, 도덕, 기술가정, 정보, 일반사회				
교육과정 목표	[9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다. [9국01-08] 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다. [9도02-05] 정보화 시대에 요구되는 도덕적 자세와 책임의 도덕적 근거와 이유를 제시하고, 타인 존중의 태도를 통해 다양한 방식으로 의사소통할 수 있다. [9기가04-17] 다양한 통신 매체의 종류와 특징을 이해하고 활용한다. [9정02-02] 인터넷, 응용 소프트웨어 등을 활용하여 문제 해결을 위한 자료를 수집하고 관리한다. [9정02-03] 실생활의 정보를 표, 다이어그램 등 다양한 형태로 구조화하여 표현한다. [9정03-01] 실생활 문제 상황에서 문제의 현재 상태, 목표 상태를 이해하고 목표 상태에 도달하기 위해 수행해야 할 작업을 분석한다. [9정04-02] 다양한 형태의 자료를 입력 받아 처리하고 출력하기 위한 프로그램을 작성한다. [9정04-05] 실생활 문제 해결을 위한 소프트웨어를 협력하여 설계, 개발, 비교·분석한다. [9사12-03] 현대의 주요한 사회문제를 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 탐구한다.				

문제 이해(1차시)

흐름	교수학습 내용	□학습자료 및 ※유의점 (CC) 협력지능 툴킷
문제 이해	▶문제 제시하기 간단한 밸런스 게임을 통해 생활 속에서 수많은 선택의 상황을 마주치며, 이런 선택의 상황에 도움이 될 수 있는 해결방법을 찾아볼 것을 제시 1. 기회를 얻는다면 가장 하고 싶은 일을 할 수 있는 기회 VS 가장 최악의 일을 피할 수 있는 기회 2. 당신의 생각은 모르는 게 약 VS 아는 것이 힘	CC H-H 협력 
	▶문제 인식하기 - 햄릿 증후군, 결정 장애에 대한 우리 반의 생각 모으기 경험 여부 설문 경험했던 사례 설문 - 햄릿 증후군, 결정 장애와 관련된 사회 현상 사례 찾아보기 - 한국의 결정장애, 독일의 메이비(Maybe) 세대 등 전 세계적인 현상 (https://www.joongang.co.kr/article/22760868) - 과도한 정보와 선택지의 홍수로 분석의 마비현상이 일어남 (http://www.thescoop.co.kr/news/articleView.html?idxno=19029) - 햄릿증후군 소비자의 고민을 덜어주는 방향이 유통업계의 트렌드로 자리 잡음 ▶문제 공감하기 - 문제점을 인식하고 해결의 필요성에 대한 공감대 형성하기 (문제 인식 예시: 많은 사람들이 결정에 힘들어하는 문제를 가지고 있어요. / 결정을 힘들어 하는 것이 우리만의 문제가 아니라 전세계의 많은 사람들이 겪고 있는 문제예요. 등) (해결의 필요성 인식 예시: 현대 사회는 온라인을 통해 수많은 정보가 만들어지고 공유되니 햄릿 증후군을 겪을 수밖에 없어요. 이를 도와줄 수 있는 방법이 필요할 것 같아요. 등)	CC H-M-H 협력  CC 멘티미터, 구글 설문지 등 활용 ※ 수업시간에 학생들의 의견을 바로 수렴하여 확인하기에 사용하기 좋은 디지털 도구이다. □햄릿증후군, 결정장애 등과 관련된 뉴스 자료

▶ 목표 확인하기

· 문제 해결의 목표 설정하기

(우리 생활 속 다양한 햄릿 증후군을 유발하는 상황을 찾아보고 이를 해결할 수 있는 해결책을 만들어보자)

· 협력지능 툴킷을 활용하여 문제와 우리의 목표 정리하기

문제이해하기 학교 이름: _____

문제 해결을 위해 우리의 목표, 할 수 있는 일, 한계점에 대해 모험한들과 이야기를 나누어 봅시다.

어떤 문제를 해결하고 싶나요?

이 문제의 해결은 누구에게 도움을 주나요?

이 문제를 해결하면 어떤 기간이 걸릴까요?

우리의 작업 일정은 어떻게 되나요?

우리의 어려운 점은 무엇이며, 어떻게 할까요?

이 문제를 함께 해결해야 하는 이유는 무엇일까요?

문제 정의 학교 이름: _____

우리가 해결해야 하는 문제가 무엇인지 파악해봅시다. 아래 질문에 각자 답을 하고, 무동별로 의견을 모아 모둠의 최종 의견을 정해 모둠 학습지에 정리합니다.

1. 해결하려는 문제는 무엇입니까?

2. 이 문제는 누구에게 어떤 영향을 미칠까요?

3. 이 문제에 영향을 미치는 것에는 무엇이 있습니까?

4. 문제에 대해 순조로운 흐름으로 정리해 써봅시다. (단어는 자유롭게 찾아내고 쓰고 싶고, 된)

5. 문제를 해결하면 어떤 변화를 가져올까요?

6. 해결하기 위한 단계를 적어봅시다.

7. 문제나 한계점이 있다면 적어봅시다.

[문제 이해하기와 문제 정의하기]

CC디자인 플레이북 예시 문항

- 친구들과 어떤 문제를 해결하고 싶나요?
(생활 속 햄릿 증후군 상황을 해결할 수 있는 해결책을 만들어 내고 싶다.)
- 이 문제의 해결은 누구에게 도움을 주나요?
(수업에 참여하는 선생님, 학생들에게 도움을 준다)
- 이 문제를 해결하면 어떤 변화가 일어날까요?
(더 합리적인 결정을 쉽게 내릴 수 있다.)
- 우리의 작업 일정은 어떻게 되나요?
(약 1주일 정도의 시간이 소요될 것이다)
- 우리의 한계점에는 무엇이 있을까요?
(우리는 완벽한 기술이 아닌 프로토타입 정도로만 구현할 수 있을 것이다)

CC디자인 플레이북- 문제이해하기, 문제 정의하기

※질문에 대해 답을 하는 것이 부담으로 느껴지지 않고, 다시 한 번 생각을 정리하고 명확하게 목표를 인식하는 과정이라는 것을 이해할 수 있도록 지도한다.



해결 탐구(2-3차시)

흐름	교수학습 내용	□ 학습자료 및 ※유의점 (○ 협력지능 툴킷)
해결탐구	▶ 현재 상황 분석하기 - 친구들, 사람들이 주로 햄릿 증후군에 빠지는 상황 분석하기 - 우리가 햄릿 증후군에 빠졌던 경험의 공통점을 찾아봅시다. (두 가지 다 장점을 갖고 있거나, 두 가지 다 단점이 있어서 쉽게 결정하지 못했습니다. / 너무 많은 선택지가 있어서 선택하기 어려운 상황이 많습니다. 등) - 사람들이 어떤 상황에서 햄릿 증후군에 빠지는지 파악해봅시다. (한쪽을 선택하면 다른 한쪽을 놓칠 때 / 수많은 선택지가 있을 때 등) ▶ 목표 인식하기 - 해결방법을 통해 달성하고자 하는 최종목표 확인하기 (우리 생활 속 다양한 햄릿 증후군을 유발하는 상황을 찾아보고 이를 해결할 수 있는 해결책을 만들기) - 협력지능 디자인 캔버스 활용하기 ▶ 해결책 탐색하기 - 문제 해결을 위한 해결책 탐색하기 - 선택이 쉽지 않아 고민하고 해매는 햄릿 증후군을 어떻게 해결할 수 있을까요? (선택을 할 수 있도록 도와주는 가이드라인을 제시합니다.)	□ 문제 인식하기 자료 ○ H-M-H 협력 ○ CC디자인플레이북-협력지능디자인캔버스 ※툴킷을 구글 잼보드의 배경으로 설정할 경우, 온라인 공간에서 훨씬 원활하게 함께 생각을 정리할 수 있다.

- 자연어처리 <감정 분석>의 개념 익히기
 - 자연어처리란?
 - 감정 분석이란?
 - 어떻게 활용할 수 있을까?

활동지 1

활동지 2

▶ 데이터와 협력자원 파악하기

- 다양한 해결책에 따라 필요한 데이터와 협력자원(작업공간, 일을 도와줄 사람, 자문해줄 수 있는 사람 등) 파악하기

해결책 요약

학교 이름: _____

프로젝트에서 우리가 찾고 있는 해결책은 무엇일까요? 좋은 해결책은 어떤 조건을 만족해야 할 지 생각해보고, 정리하여 아래 질문에 답하십시오.

우리가 해결하고 싶은 문제는 무엇일까요?	'좋은' 해결책은 어떤 조건이 필요할까요?	현재 상황의 문제점은 무엇이고 어떻게 극복할 수 있을까요?

이 문제 해결을 위해 사용하고 있는 해결책은 무엇이며, 그것이 효과적이지 않은 이유는 무엇일까요?

현재 해결책

효과적이지 않은 이유

해결책 찾기

학교 이름: _____

해결책을 찾기 위해 우리는 어떤 방법을 사용해야 할까요? 이 때 주의할 점이 무엇일까요?

1사분면	참여하는 데 전문 지식 필요		2사분면
정밀조사	해결책이 적관적 (매 기준에 의한 테스트 가능) 대회 사전조사 (집단지성) 해결책이 주관적 (매 도적, 인성 등에 기반) 열문조사 정환		해결책 협망
4사분면			3사분면

누구나 참여 가능

1사분면이나 2사분면에 있는 경우	필요한 전문가가 누구일까요? 전문가의 의견을 어떻게 모으면 좋을까요?
1사분면이나 4사분면에 있는 경우	좋은 해결책의 기준은 무엇일까요? 이를 명확하게 전달하려면 어떻게 해야 할까요?
2사분면이나 3사분면에 있는 경우	주관적인 갈등이 일어날 수 있습니다. 갈등이 생겼을 때 어떻게 극복하면 좋을까요?
3사분면이나 4사분면에 있는 경우	사람들이 많이 참여하도록 어떻게 유도하면 좋을까요?

[해결책 요약하기와 해결책 찾기]

CC H-AI 협력(AI활용)



※자연어처리 <감정 분석>을 문제해결에 활용하기에 개념 이해가 필요하나, 이해가 어려운 학생은 사람들의 언어 데이터, 감정 데이터를 분석함으로써 얻을 수 있는 효과에 집중할 수 있도록 지도한다.

CC 디자인플레이북-

해결책 요약, 해결책 찾기

	▶ 협력 방법과 도구 살펴보기 · 다양한 해결책에 따른 협력 방법과 도구 살펴보기 - 팀원 구성하기 (무작위로 구성 또는 해결하고 싶은 주제를 중심으로 구성하기 - 예시: 청소년에게 적합한 15세 미만 영화 중 선택리스트, 여드름 피부가 고민인 친구에게 화장품 쉽게 고르게 해주기 등) · 우리 팀의 의견 공유를 위한 협력 도구 선정하기 (구글 문서 도구, 마이스터태스크, 패들릿 등) · 협력 도구에 주제와 관련해 모은 자료와 의견 공유하기 협력도구 사용하여 주제에 대해 찾은 자료 모으기	 H-M-H 협력   마이스터태스크 (https://www.meistertask.com)  패들릿 (https://ko.padlet.com/) ※디지털 협력도구는 팀원이 논의하여 함께 사용할 수 있는 것을 선택하도록 한다.
--	---	--



결정 실행(4-5차시)

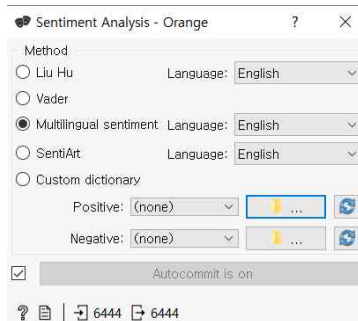
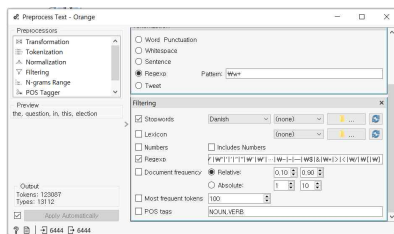
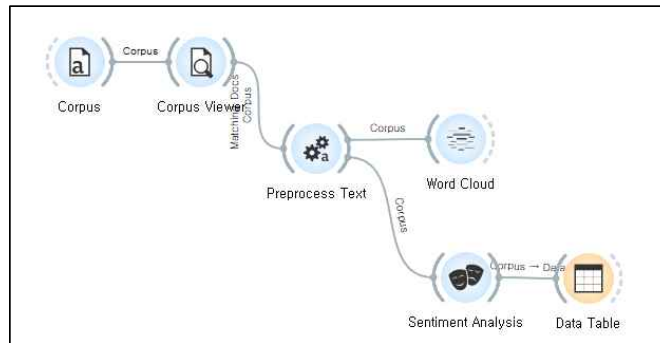
흐름	교수학습 내용	□ 학습자료 및 ※유의점 (CC BY-NC-SA) 협력지능 툴킷
결정 실행	▶ 해결책 결정하기 - 탐색한 해결책들 중 최선의 안 결정하기 (예시: 화장품 리뷰를 분석하여 10대 여드름 피부에 정말 좋은 스킨케어 제품 추천해주는 시스템 만들기) ▶ 데이터 처리하기 - 관련 데이터 수집, 가공, 분석하기 (예시: 목표하는 화장품의 리뷰 데이터 수집하고 이모티콘, 특수 문자, 맞춤법 오류 교정하여 데이터 가공 등) - 수집하고 하는 데이터에 윤리적 문제 여부 확인하기 ▶ 협력 도구 이해하기 - 문제 해결을 위한 온라인 협력 공간 결정하기 - 문제 해결에 필요한 디지털 도구 또는 AI플랫폼, AI앱 선택하기 - 선택한 협력 도구의 사용 방법 익히기 (오렌지3 사용 방법 익히기) 참가생 오렌지 3로 자연어처리 작업하기 확인 할 번 이름: ▶ 자연어처리를 통한 감정 분석 작업을 구체화 합니다. (1) 우리 오렌지 3를 감정 분석 작업을 활용해 이루고자 하는 목표가 무엇인가요? (2) 이를 위해 어떤 자연어 데이터를 수집해야 할까요? (3) 해당 데이터를 어디서 수집할 수 있을까요? (4) 수집한 데이터를 자연어 처리하기 위해 어떤 전처리가 필요할까요? (예시: 불용어, 특수문자 제거, 맞춤법 등) 오렌지 3를 활용하여 감정 분석 결과물을 직접 도출해보시다. (1) 자연어 데이터를 수집해 봅시다. ~ 데이터 크롤링 하는 법 (크롤링 프로그램 '미스틀리' 활용) ① '미스틀리' 확장 프로그램 추가 ② 크롤링을 할 사이트 접속 후 우측 상단의 '미스틀리' 프로그램 버튼 클릭 ③ 원하는 부분 스크롤 혹은 페이지 전체 선택하기 ④ 크롤링 주소를 위해 'Run LISTLY' 창 열기 ⑤ 주어진 결과물 중 중에서 원하는 방식으로 주어진 법 선택 후 '확인' 버튼 클릭하여 저장 ⑥ '확인' 결과 확인하기 [Orange3 다운로드 후 구동 화면]	CC BY-NC-SA H-AI 협력(AI활용) CC BY-NC-SA Orange3 다운로드 (https://orangedatamining.com/download)

▶ 협력 아이디어 활동 실행하기

- 협력도구를 활용해 문제 해결하기

(예시: 자연어처리 모델로 감정분석 결과 추출하기)

- 자연어처리) 오렌지3 구동 > Options > add-ons > Text
- 수집된 데이터를 정제하고, 이에 맞는 학습 모델 만들기
- 프로그래밍하기



Data Table - Orange

Info
6444 instances
1 feature
Target with 2 values
4 meta attributes (46.4 % missing data)

Variables
☒ Show variable labels (if present)
☒ Visualize numeric values
☒ Color by instance classes
Selection
☒ Select full rows

	Author	Source URL	Content	Original author	Place	sentiment
1	HillaryClinton	https://studio.t...	The question i...	?	?	3.7037
2	HillaryClinton	http://twitter.com	Last night, Don...	timkaine	?	6.89655
3	HillaryClinton	https://about.t...	Couldn't be m...	POTUS	?	6.06061
4	HillaryClinton	https://studio.t...	If we stand tog...	?	?	2.63158
5	HillaryClinton	https://about.t...	Both candidate...	?	?	-7.40741
6	realDonaldTrump	http://twitter.co...	Join me for a 3...	?	?	0
7	HillaryClinton	https://about.t...	This election is ...	?	?	3.33333
8	HillaryClinton	https://about.t...	When Donald ...	?	?	4.16667
9	realDonaldTrump	http://twitter.co...	Once again, we...	?	?	0
10	HillaryClinton	http://twitter.com	Has Trump o...	mcuban	?	0
11	HillaryClinton	http://twitter.com	The election is ...	ddlovato	?	0
12	realDonaldTrump	http://twitter.co...	On National #...	GOP	?	0
13	realDonaldTrump	http://twitter.co...	Hillary Clinton ...	?	?	-4.7619
14	realDonaldTrump	http://twitter.co...	CNBC, Time m...	?	?	7.14286
15	HillaryClinton	https://about.t...	Donald Trump ...	?	?	0
16	realDonaldTrump	http://twitter.co...	Great afternoo...	?	?	12
17	realDonaldTrump	http://twitter.co...	In the last 24 h...	?	?	3.0303
18	HillaryClinton	https://about.t...	"She gained ab...	?	?	8.33333

- 수정 및 보완하기

(감정분석 결과를 보고, 자연어분석이 잘 되지 않은 리뷰의 데이터 정제를 수정, 보완)



학습 적용(6차시)

흐름	교수·학습 내용	□ 학습자료 및 ※유의점 (CC) 협력지능 툴킷
학습 적용	▶ 목표 달성 확인 · 문제 이해 단계에서 설정한 목표의 달성 확인하기 ▶ 협력 결과 공유하기 · 산출물에 대해 발표하고 공유하기 (발표 형태 정하기 - 문서, 동영상, 실시간 발표 등) 결과 발표 프레젠테이션 화면	(CC) H-M-H 협력 
	▶ 피드백 · 각 산출물에 대한 피드백 주고 받기 · 피드백을 바탕으로 수정 보완하기 · 우리가 만든 산출물을 누구에게 적용하면 좋을지 생각해보기 · 우리가 만든 산출물이 어떠한 변화를 이끌었는지 이야기 나누기 ▶ 상호학습 확인 · 산출물의 공유를 위해 산출물에 대한 소개, 사용설명 등을 작성하여 문서화하기 · 산출물을 실제 문제 해결에 적용하기 위해 자신의 선택 문제에 적용해보며 활용하기 ▶ 협력지성 업데이트 · 산출물을 지속적으로 사용하며 참여자들의 요구사항을 반영하며 수정, 보완, 확대하기	(CC) H-H 협력 



평가계획

- ▶ 문제 이해 – 자기평가, 동료평가
- ▶ 해결 탐구 – 관찰법, 토론법, 연구 보고서법
- ▶ 결정 실행 – e-포트폴리오,
- ▶ 학습 적용 – 자기평가, 동료평가

CCI 수업단계별 체크리스트

고려요소 수업단계	목표 인식	데이터, 자원	콜라보레이터	협력방법	협력지능산출
문제 이해					
해결 탐구					
결정 실행					
학습 적용					

CCI 수행, 관찰 평가 기록지

평가 영역 이름	문제 이해	해결 탐구	결정 실행	학습 적용	총평

CCI 프로세스와 툴킷

수업단계	수업내용	협력지능 기법 (협력 디자인 툴킷)	협력의 형태
문제 이해			◆H-H 협력 
해결 탐구			◆H-M-H 협력 
결정 실행			◆H-AI 협력 
학습 적용			◆H-H 협력 

협력 지능 프로젝트 디자인 캔버스

협력 지능 프로젝트 디자인 캔버스		학교	이름
2 데이터, 정보, 아이디어 모으기 우리는 어떤 데이터를 찾아야 할까요? 우리는 데이터를 어떻게 조사할까요?(데이터 수집 방법 카드)	1 문제 목표 인식 우리는 ~ 할 것입니다.	3 데이터 연결하기 데이터를 어떻게 연결할까요? (데이터 연결 방법 카드)	
 사람  디지털 협력 도구  인공지능(AI)			
4 협력 자원 찾기 누구 또는 무엇과 협력할까요?		만든 것을 어떻게 활용할까요?	5 결과물 활용하기



수업에서 사용한 협력 지능 사고 툴킷

문제 이해하기

협력 지능을 발휘하기 위한 첫 번째 단계는 함께 인식하고 있는 문제를 찾아내는 일입니다.
온라인 수업에서의 모습을 탐색합니다.

👤 그룹

🕒 10분

※ 주의사항

문제 인식

활동은

다양한 데이터를

근거로 한 문제

인식과

문제해결이

미치는 영향에

대한 이해가

필요합니다.

협력 지능의

문제는 단순한

문제가 아닌

여러 사람이

공감하고 해결을

필요로 하는

문제여야 합니다.



문제이해하기

학교

이름:

문제 해결을 위해 우리의 목표, 할 수 있는 일, 한계점에 대해 모둠원들과 이야기를 나누어 봅시다.

어떤 문제를 해결하고 싶나요?	
이 문제의 해결은 누구에게 도움을 주나요?	
이 문제를 해결하면 어떤 변화가 일어날까요?	
우리의 작업 일정은 어떻게 되나요?	
우리의 어려운 점은 무엇이 있을까요?	
이 문제를 함께 해결해야 하는 이유는 무엇일까요?	

문제 정의하기

문제 정의 학습지는 해결해야 할 문제를 명확하게 정의하는 데 사용됩니다. 다양한 각도에서 문제를 조사하고 더 넓은 맥락을 설명하는 데 도움이 됩니다.



문제 정의

학교 이름: _____

우리가 해결해야 하는 문제가 무엇인지 파악해봅시다. 아래 질문에 각자 답을 하고, 모둠별로 의견을 모아 모둠의 최종 의견을 정해 모둠 학습지에 정리합니다.

1. 해결하려는 문제는 무엇입니까?
2. 이 문제는 누구에게 어떤 영향을 미칠까요?
3. 이 문제에 영향을 미치는 것에는 무엇이 있나요?
4. 문제에 대해 우리의 목표로 정리해 써봅시다.
(우리는~ 해결책을 찾아내고~ 하고 싶다. 등)
5. 문제를 해결하면 어떤 변화를 가져올까요?
6. 해결하기 위한 단계를 적어봅시다.
7. 문제나 한계점이 있다면 적어봅시다.

👤 그룹(4~8명)

🕒 30분

👥 중1-중3

※ 주의사항

문제 정의 활동의 주요 목표는 다양한 관점을 생각하고 비교, 논의하는 것입니다. 조금 더 명확한 문제 정의와 답변을 위해 협력지능 툴킷의 다른 학습지와 함께 사용해도 좋습니다.

〈함께 사용 가능한 학습지〉

Q2번: 이해 관계자 지도, 사람 카드

Q3번: 이슈맵

Q4번: 데이터 맵핑, 데이터 카드

Q5번: 행동 시작 요구

Q6번: 커버스토리

해결책 요약

해결하고 싶은 문제에 대한 질문을 통해 문제해결의 최종 목표를 확인합니다.

👤 그룹

🕒 10분

👥 중1-중3

※ 주의사항
목표의 확인은
프로젝트 과제를
수행할 때
지속적으로
이루어져야 하는
활동입니다.
해결책에 대해
예측하고,
의미있게 쓰일
수 있다는 것에
대한 확신이 들
때 동기부여가
되며 문제해결에
대한 적극적인
의지가 돌아나며
참여를
활성화시키게
됩니다.



해결책 요약

학교 이름:

프로젝트에서 우리가 찾고 있는 해결책은 무엇일까요? 좋은 해결책은 어떤 조건을 만족해야 할 지 생각해보고, 정리하며 아래 질문에 답해봅시다.

해결책 요약		
우리가 해결하고 싶은 문제는 무엇입니까?	'좋은' 해결책은 어떤 조건이 필요할까요?	현재 상황의 문제점은 무엇이고 어떻게 극복할 수 있을까요?
이 문제 해결을 위해 사용하고 있는 해결책은 무엇이며, 그것이 효과적이지 않은 이유는 무엇입니까? 현재 해결책 효과적이지 않은 이유		

해결책 찾기

해결책을 찾기 위해 사용해야 할 방법을 함께 알아봅시다.

해결책 찾기

학교 이름:

해결책을 찾기 위해 우리는 어떤 방법을 사용해야 할까요? 이 때 주의할 점이 무엇일까요?

1사분면

정밀조사

해결책이 객관적
(예: 기준에 의한 테스트 가능)

대회

시민과학
(집단지성)

4사분면

2사분면

해결책 맵핑

해결책이 주관적
(예: 도덕, 신념 등에 기반)

설문조사

청원

3사분면

누구나 참여 가능

1사분면이나 2사분면에 있는 경우	필요한 전문가가 누구입니까? 전문가의 의견을 어떻게 모으면 좋을까요?
1사분면이나 4사분면에 있는 경우	좋은 해결책의 기준은 무엇입니까? 이를 명확하게 전달하려면 어떻게 해야 할까요?
2사분면이나 3사분면에 있는 경우	주관적이면 갈등이 높아질 수 있습니다. 갈등이 생겼을 때 어떻게 극복하면 좋을까요?
3사분면이나 4사분면에 있는 경우	사람들이 많이 참여하도록 어떻게 유도하면 좋을까요?

👤 그룹

🕒 20분

👥 중1-중3

※ 주의사항

해결책에 대한 방법은 사용
및 실현이 가능한 자료로
최대한 객관적인 방법을
찾도록 합니다.

+ Add slide

Import

1

온라인 수업의 좋은 점은?

ABC

2

Word Cloud

ABC

Go to www.menti.com and use the code 8238 5291

Word Cloud

Mentimeter

Type

Content

Customize

Add meta description

Your question ?

Word Cloud

Add longer description

Entries per participant ?

3

Image ?

Drag and drop or click to select an image

Supported file types are jpg, png, svg

Extras

Let participants submit multiple times ?



- A horizontal row of six white boxes with light blue borders, each containing an icon and a label. From left to right: 1. 'Multiple Choice' with a bar chart icon. 2. 'Word Cloud' with a cloud icon containing the letters 'ABC'. 3. 'Open Ended' with an icon of two speech bubbles. 4. 'Scales' with an icon of a horizontal scale bar. 5. 'Ranking' with an icon of three horizontal bars of decreasing length. 6. 'Q&A' with an icon of a speech bubble.

- 경인교육대학교 창의교육거점센터 17.

협력 지능 프로젝트 디지털 도구 활용2 : 오렌지3



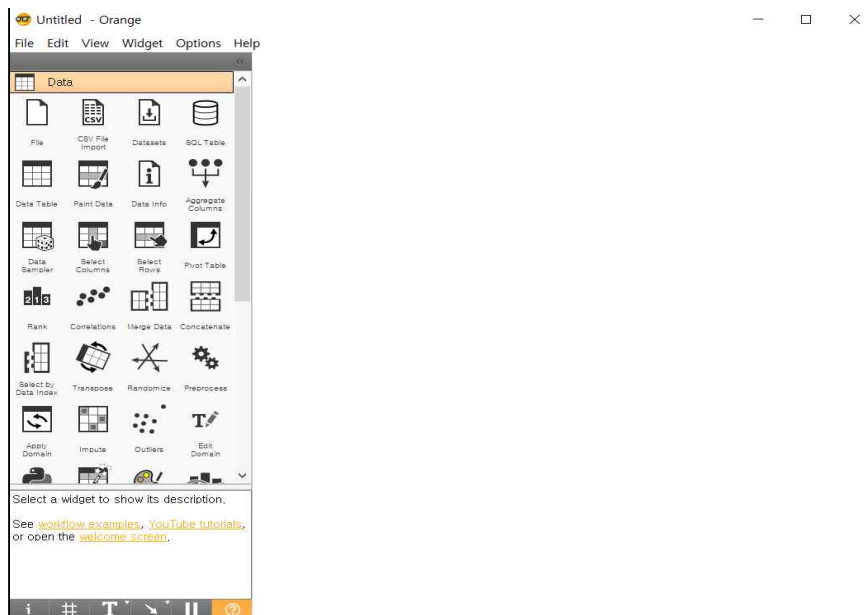
Features Screenshots Workflows Download Blog Docs Workshops [Donate](#)

Data Mining Fruitful and Fun

Open source machine learning and data visualization.

Build data analysis workflows visually, with a large, diverse toolbox.

[Download Orange](#)



- <https://orangedatamining.com/download>
- 소개 : 오렌지3는 별도의 코드 입력 없이 드래그 앤 드롭 방식으로 머신러닝 모델 구축이 가능하다. 데이터 입력, 모델 연결, 시각화, 테스트, 예측까지 알맞은 처리 단계에 맞추어 연결하면 결과가 산출된다. 자연어처리, 이미지분석 등 다양한 기능 또한 제공한다.

	Data		Unsupervised
	Visualize		Image Analytics
	Model		Text Mining
	Evaluate		Geo

- 활용법 : 인공지능 지도학습, 비지도 학습에 대해 개념 설명 후 간단히 실제 프로토타입 제작 및 실제 결과물 산출 가능

(비매품)

감정분석을 통해 현대인의 햄릿 증후군 극복하기

발행일 2022년 12월
발행인 한 선 관
발행처 경인교육대학교 창의거점센터
인천광역시 계양구 계산로 62, 경인교육대학교 본관
<http://creative.re.kr>
개 발 임 새 이
편 집 김태령, 박소영
TEL: 032-540-1299

CC 3.0 BY-NC

DNA창의협력지능 수업 중등 6차시

감정분석을 통해 현대인의 햄릿 증후군 극복하기