지구의 날 슬로건 만들기

아이디어 생성형 DNA 창의협력지능 수업 8

한국과학창의재단
Korea Foundation for the Advancement of Science & Creativity
경인교육대학교 창의교육거점센터
AIE 인공지능교육연구소
Institute of Artificial Intelligence Education

지구의 날, 슬로건 만들기

초등학교

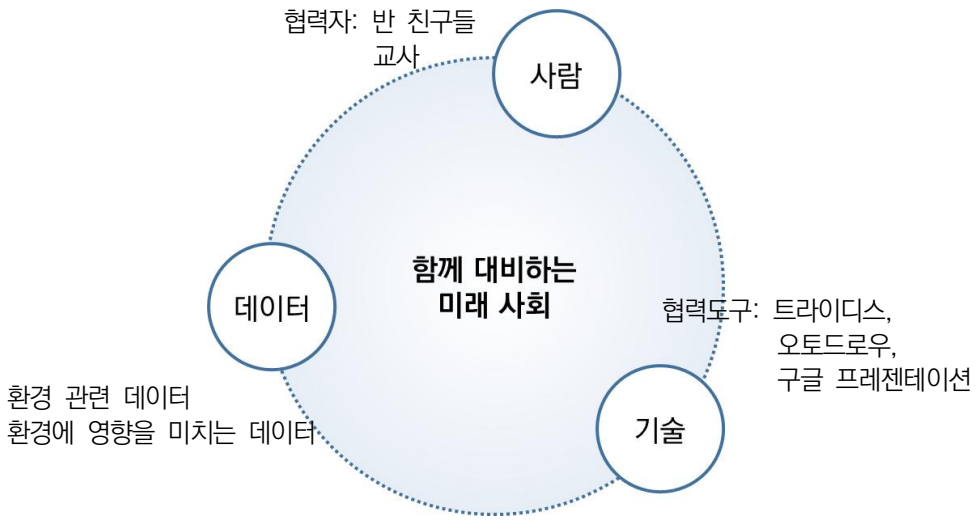
-지구 환경을 위한 슬로건 만들기-

주제 개요

2021년 여름, 뉴스에서는 '가장 덥다.', '최악의 폭염', '폭염으로 인한 피해' 등의 문구를 쏟아냈다. 실제 관측에 따르면, 2021년 지구 표면 온도(육지 및 해양)는 역대 최고치를 기록했다. 전문가들은 이러한 폭염의 원인으로 뜨거운 공기가 반구 형태의 지구 지붕에 갇혀 지표면 온도를 달구는 '열돔 현상'을 꼽고 있다. 폭염으로 인해 전 세계에서는 화재, 산불 등의 자연재해로 큰 피해를 입었다. 그러나 지구의 이상 기후 현상은 이번이 처음이 아니었다. 당장 2021년 1월에는 최저·최고 기온 기록을 동시에 갈아치우며 기온 널뛰기 현상을 보였다. 과학자들은 이러한 이상 기후 현상이 기후 변화와 관련이 있는 것으로 보고, 앞으로 점진적으로 악화될 것이라 우려하고 있다. 우리는 현 지구 상황을 인지하고, 이에 대한 반성과 더불어 기후 변화에 대한 행동을 시작할 때이다.

이에 본 수업에서는 현 지구 상황의 심각성을 다양한 데이터를 통해 확인한 후, 지구의 날 슬로건을 만든다. 이를 통해 지구 환경을 위해 우리가 무엇을 할 수 있을지 고민해보고, 일상생활 속에서 지구를 지키는 행동을 실천하고자 한다.

창의 협력 지능의 목표와 고려할 자원



CCI(Creative Collaboration Intelligence) 수업 계획

단계	내용	수업형태(◆) 및 창의협력지능 툴킷(💻)
이해와 정의	• **문제 탐구** 이상 기후 현상을 느꼈던 경험 나누기 • **문제 구체화하기** 기후 변화와 관련된 데이터 찾기 • **목표 확인** 기후 변화의 심각성을 인지하고, 지구의 날을 홍보하는 슬로건 만들기	◆H-H 협력 (데이터 활용)
계획과 생성	• **해결책 탐색** 지구의 다양한 기후 변화를 확인하고, 세부적으로 해결하고 싶은 주제 탐색하기 • **데이터와 협력자원** 인터넷을 이용하여 주제와 관련된 자료 조사 • **협력 방법과 도구** 모둠별 협력하기 원활한 방법과 도구 살펴보기 • **해결책 결정** 지구의 날을 알리는 슬로건을 결정하고, 관련 자료 정리하기	◆H-M-H 협력 (디지털도구) 💻협력지능사고력 툴킷
실행과 평가	• **협력 활동 실행** 조사한 자료를 바탕으로 홍보 자료 제작하기 • **목표 달성 확인** 자료가 목표한 바를 달성했는지 확인하기 • **결과 공유 및 피드백** 만든 작품 공유하고 평가하기 • **협력지능 확장** 슬로건 및 홍보 자료 지속적으로 수정, 보완하기	◆H-AI 협력 (AI활용) ◆H-H 협력

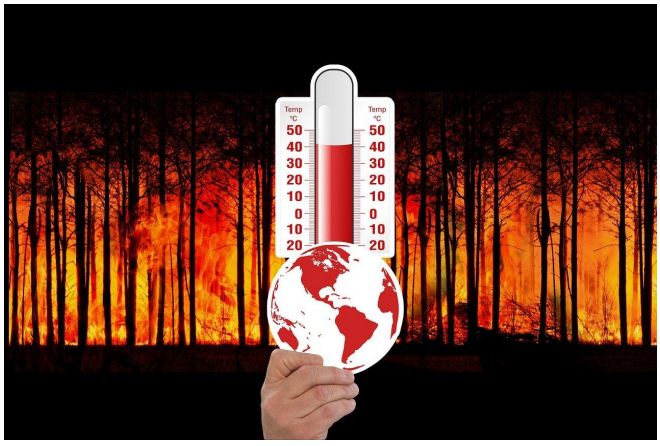
프로그램 총괄 지도안

프로그램명	지구의 날, 슬로건 만들기	학교급	초등학교	차시	총 6차시
교육목표	지구 환경의 심각성을 이해하고, 지구의 날 슬로건을 만들 수 있다.				
관련교과	국어, 과학, 사회, 미술				
교육과정 목표	[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다. [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. [4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다. [4과17-02] 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다. [6과06-04] 계절별 날씨의 특징을 우리나라에 영향을 주는 공기의 성질과 관련지을 수 있다. [6과13-03] 전기를 절약하고 안전하게 사용하는 방법을 토의할 수 있다. [6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다. [6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다. [6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다. [6사08-06] 지속가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다. [6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.				

이해와 정의 (1차시)

흐름	교수·학습 내용	□학습자료 ※유의점 (협력지능 툴킷)
이해와 정의 (1차시)	▶ 문제 탐구하기 - 이상 기후 현상을 느꼈던 경험 공유하기 · 최근 생활하면서 이상 기후 현상을 느낀적 있나요? (저번 겨울이 따뜻해서 벌레가 많이 살아남아서 도시 문제가 되고 있다는 기사를 봤습니다. / 갑자기 천둥과 번개를 동반하는 소나기가 내렸다가 그치는 스콜과 비슷한 현상이 발생합니다. 등) · 그럴 때 여러분들은 어떤 생각을 했나요? (지구의 기후 변화가 매우 심각하다고 생각했습니다. 등) ▶ 문제 구체화하기 - 기후 변화와 관련된 데이터 찾기 · '환경 위기 시계'에 대해 들어보았나요? (지구의 위험을 알리는 시계 https://youtu.be/UY0eeV-_yPc) · 요즘 기후 변화로 인해 피해가 심각한데, 또 어떤 사례가 있을까요? (지구촌 곳곳 최악의 산불과 사투...사실상 통제 불능 https://youtu.be/5tgAiE2yEEo)	H-H 협력 ※ 학생들이 일상 속에서 경험할 수 예시를 사용한다.(텅커벨 나방, 봉산 대벌레 등)

· 지구 환경의 변화를 살펴볼 수 있는 구체적인 자료를 찾아볼까요?



(지구 표면 온도를 최고치를 기록했습니다. / 과거에 비해 지구가 점점 따뜻해지고 있습니다. 등)

· 지구 환경의 변화를 살펴볼 수 있는 구체적인 자료를 찾아볼까요?
(지구 환경 변화가 계속 심각해져 더 큰 피해가 발생할 것 같습니다. 등)

▶ 목표 확인하기

- 기후 변화의 심각성을 인지하고, 지구의 날 홍보 슬로건 만들기

· 전세계에서는 매년 4월 22일 '지구의 날'로 지정하여 환경에 대해 이야기하고 있습니다.

· 우리는 지구를 위해 어떤 일을 할 수 있을까요?
(환경이 오염되지 않도록 자원을 절약해요. /
쓰레기양을 줄이고 재활용을 잘 해요.
가까운 거리는 걸어다니거나 대중교통을 이용해요.
에어컨이나 히터를 적정 온도로 설정하고 사용해요. 등)

□ 참고할 수 있는 사진
YTN 사이언스
(지구 표면 온도 최고치 기록)
BBC 뉴스(The world has been getting warmer)

※ 온라인 수업에서는 자신이 찾은 자료를 잼보드, 패들렛 등의 공유 플랫폼에 업로드하여 살펴보는 방법도 가능하다.

- 목표: 지구의 날 슬로건 및 홍보 자료 만들기

창의협력지능 사고력 툴킷 예시 문항
- 친구들과 어떤 문제를 해결하고 싶나요? (기후 변화로 인한 환경 문제) - 이 문제의 해결은 누구에게 도움을 주나요? (지구에 사는 모든 사람들에게 도움이 된다. 등) - 이 문제가 생긴 이유는 무엇인가요? (전기를 많이 사용하고, 화석 연료를 사용한다. / 자동차를 많이 타고 다닌다. 등) - 어떤 근거가 이를 뒷받침하나요? (이산화탄소와 지구 온난화의 상관관계 그래프) - 왜 함께 해결해야 할까요? (함께 하면 기후 변화 현상을 늦출 수 있다. / 우리는 지구에 함께 살아가고 있으므로 같이 노력해야 한다. 등) - 문제가 해결되면 어떤 점이 달라질까요? (지구의 날에 관심을 갖게 하고, 행동 변화를 촉구한다. 등) - 문제를 해결하기 위한 계획을 세워 봅시다.

▶ 해결책 탐색하기

- 지구의 다양한 기후 변화를 확인하고, 세부적으로 해결하고 싶은 주제 탐색하기

· 기후 변화 원인에는 어떤 것들이 있을까요?
(이산화탄소 등의 온실가스의 증가가 있습니다. / 삼림을 훼손하여 토지를 개발합니다. 등)

· 지구의 날과 관련한 주제를 자세하게 탐색해볼까요?
(가능한 주제 : 폐기물이나 가스 배출 / 친환경에너지 / 재활용 및 분리 배출 / 삼림 보존 / 전기 등과 같은 각종 자원 절약 등)

▶ 목표 인식하기

- 해결방법을 통해 달성하고자 하는 최종 목표 확인하기

· 행동 변화를 촉구하는 지구의 날 슬로건과 홍보 자료 만들기

▶ 데이터와 협력자원 파악하기

- 인터넷을 이용하여 주제와 관련된 자료 조사

· 우리 모둠에서 결정한 주제에 대해 어떻게 조사하면 좋을지 계획해 봅시다.

창의협력지능 사고력 툴킷 예시 문항
- 어떤 도구를 활용하여 조사할 계획인가요? (도서관 책 / 인터넷 검색 / 면담(부모님, 선생님) 등) - 어떤 사이트를 이용하고 검색하는 것이 신뢰도가 높은 자료를 얻을 수 있을까요? (출처가 분명한 곳의 자료를 이용한다. 등)

◎창의협력지능 사고력 툴킷
- 문제 정의

※ CC디자인 플레이북의 문제 정의 양식을 초등 수준에 맞추어 수정하였다.

◎H-M-H 협력

◎창의협력지능 사고력 툴킷
- 해결책 맵핑

▶ 협력 방법과 도구 살펴보기

- 팀원과 의견 공유할 협력 도구 선정하기

· 트라이디스, 구글 프레젠테이션, 잼보드, 패들렛 등

- 모둠별로 지구의 날 슬로건과 관련된 자료 조사하기

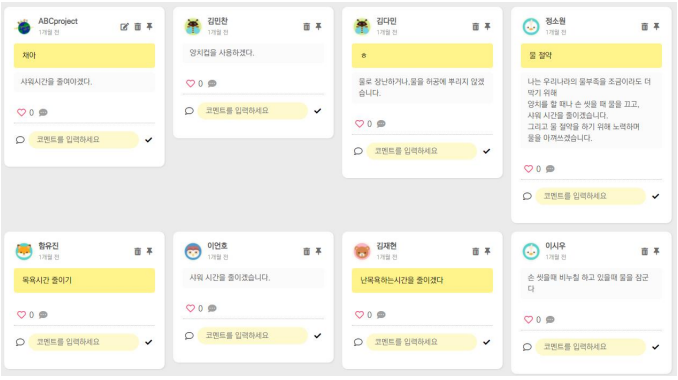
창의협력지능 사고력 툴킷 예시 문항
- 해결하고 싶은 문제는 무엇인가요? (지구의 날 슬로건과 홍보 자료 만들기 등) - 사용하고 있는 해결책과 그것이 효과적이지 않은 이유는 무엇인가요? (구글 잼보드-포스트잇에 한글이 깨지는 경우가 발생함. / 구글 프레젠테이션-사용을 어려워하는 친구들이 있음. 등) - '좋은' 해결책이 되려면 어떤 조건을 만족해야 할까요? (사람들의 생활과 관련이 있어야 한다. / 사람들이 실제로 실행에 옮길 수 있어야 한다. 등) - 현재 상황의 문제점과 그것을 극복할 수 있는 방법은 무엇인가요? (원하는 사건 검색 / 관련된 인물 검색 등)

◎창의협력지능 사고력 툴킷

- 해결책 요약

※ 디지털 협업도구를 사용할 때는 교사가 먼저 사용법에 대해 충분히 알려주고 난 다음에 학생들이 사용할 수 있도록 하여 도구사용의 어려움으로 인해 수업을 기피하지 않도록 한다.

계획과 생성 (2차시)

흐름	교수·학습 내용	□학습자료 ※유의점 (협력지능 툴킷)
실행과 평가 (2~3차시)	▶ 해결책 결정 - 지구의 날을 알리는 슬로건을 결정하고, 관련 자료 정리하기 · 지구의 날을 알리고, 기후 변화에 대한 행동을 촉구하는 슬로건을 만들어봅시다. · 여러분들이 생활 속에서 실천할 수 행동들을 적어봅시다.  [예시] - 모둠별로 선택한 주제에 대한 슬로건 결정하기 · 모둠원들과 선택한 특정 주제에 대해 어떤 슬로건을 만들 수 있을지 의견을 나눠봅시다. · 가장 효과적인 슬로건을 모둠원들과 결정해봅시다. (온실 가스 배출과 관련해서 자동차를 많이 이용하면 이산화탄소가 발생하므로 '가까운 거리는 자동차를 타지 말고, 자전거를 이용해요.'로 결정하였습니다. / 전기 및 자원 절약과 관련해서 '에어컨을 켜지 말고, 부채를 이용해요.'로 결정하였습니다. 등) · 그 선택을 내린 이유는 무엇인가요? (평소 사람들이 자동차를 많이 이용하기 때문입니다. / 에어컨을 많이 사용하면 그만큼 전기를 많이 사용하게 되고, 그로 인해 발전소에서 발생하는 오염 물질이 많아지기 때문입니다. 등)	H-M-H 협력 ※ 트라이디스는 온라인 수업 도구로, 수업 자료 제시뿐만 아니라 보드를 이용한 의견 공유, 퀴즈 등 상호 소통이 가능한 장점이 있다.

실행과 평가 (3~6차시)

흐름	교수·학습 내용	□학습자료 ※유의점 (협력지능 툴킷)
실행과 평가 (3~6차시)	▶ 협력 활동 실행 – 홍보 자료 제작을 위한 협력 도구 결정하기 · 자료 제작에 필요한 협력 도구를 살펴봅시다.	H-M-H 협력 ※ 트라이디스는 온라인 수업 도구로, 수업 자료 제시뿐만 아니라 보드를 이용한 의견 공유, 퀴즈 등 상호 소통이 가능한 장점이 있다.

내용	협력 도구	구분
협력 활동 실행	구글 잼보드	디지털 도구
협력 활동 실행	구글 프레젠테이션	디지털 도구
그림 삽입	오토 드로우	AI 도구
그 외 추가 가능		

[예시]

· 우리 모둠이 사용할 협력 도구를 결정해봅시다.
· 결정한 협력 도구의 사용법을 익혀봅시다.

– 조사한 자료를 바탕으로 홍보 자료 제작하기
· 결정한 협력 도구로 '지구의 날 슬로건 및 홍보 자료'를 완성해봅시다.

[구글 프레젠테이션과 오토드로우를 활용한 예시]

· 완성한 작품이 사람들에게 알리고자 하는 주제를 전달하기 효과적인지 한 번 더 점검하여 봅시다.

▶ 목표 달성 확인

- 자료가 목표한 바를 달성했는지 확인하기

· 우리가 만든 기준 슬로건과 홍보 자료가 사람들에게 지구의 날을 알리고, 행동 변화를 촉구할 수 있을까요?

▶ 협력 결과 공유하기

- 만든 작품 공유하고 평가하기

· 모둠별로 만든 작품을 반 친구들과 나누어봅시다.

작품 발표 시 반드시 포함시켜야 하는 내용(예시)
• 슬로건 : 4월 22일은 지구의 날, 이날은 가까운 거리는 가족이나 친구와 함께 손잡고 걸어보는건 어때요? • 이유 : 주변 사람들과 함께 손을 잡고 걸어보는 시간을 가지며 함께 지구 환경을 지켜나가자는 의지를 다질 수 있다. • 협력 방법 : 온라인 토의, 트라이디스 보드, AI와의 협력 등 • 협력 도구 : 구글 잼보드, 구글 프레젠테이션 등 • 협력참여자 : 교사, 모둠 친구들 • 사용한 데이터 : 이산화탄소와 지구 온난화와의 상관관계를 보여주는 그래프, 지구 기온 상승 그래프 등

▶ 결과 피드백하기

- 피드백을 바탕으로 수정 보완하기

· 반 친구들이 이야기해 준 보완할 부분을 채우고, 좋았던 부분을 돋보일 수 있도록 수정하여 최종 작품을 완성해봅시다.

· 완성한 작품을 학급 SNS에 올려 친구들과 공유해봅시다.

▶ 결과 피드백하기

- 만든 작품을 확인하며 변화된 생각 점검하기

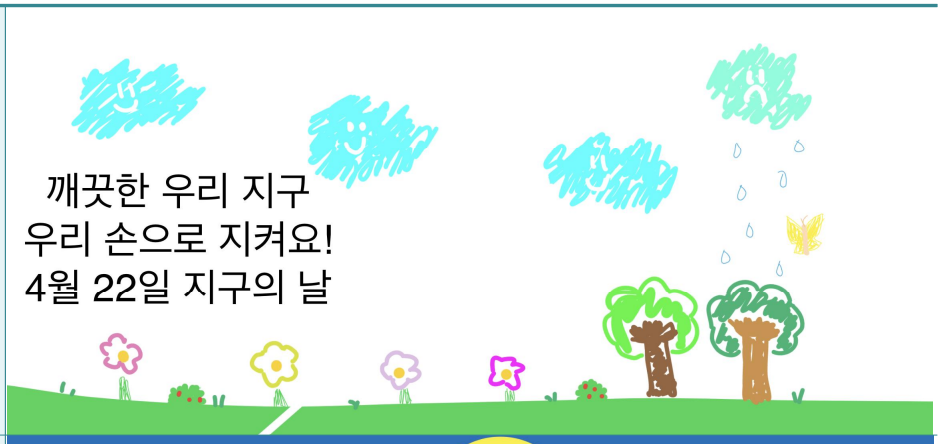
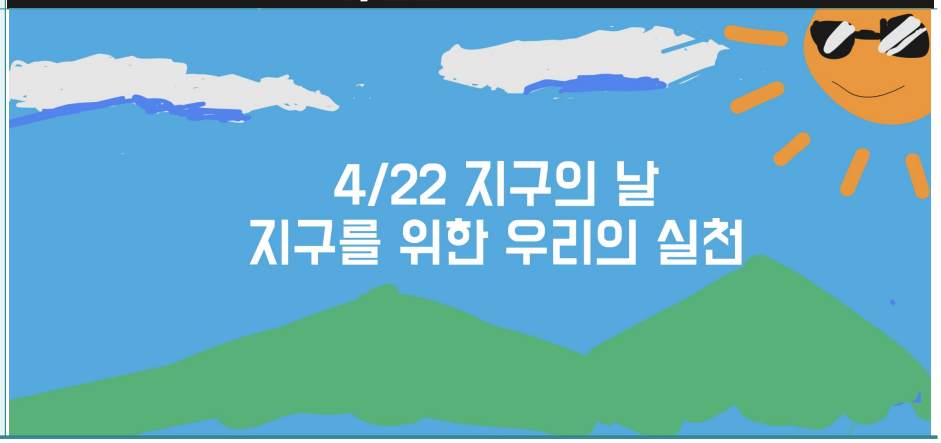
· 지구 기후 변화 상황을 살펴보고, 지구의 날을 알리는 슬로건과 홍보 자료를 만들어보니 어떤 생각이 들었나요?

(생활 속에서 절약할 수 있는 것들이 많이 있는데, 귀찮다는 이유로 이를 외면했다는 것을 반성하였습니다. / 용기내 챌린지에 참여하고 싶다는 생각을 하였습니다. 등)

- 슬로건 및 홍보 자료 지속적으로 수정, 보완하기

· 앞으로 우리가 지킬 수 있는 것들을 생각하며 작품을 수정하고 보완해봅시다.

제작된 학생 작품

포스터	
포스터	
수업 적용 예시	

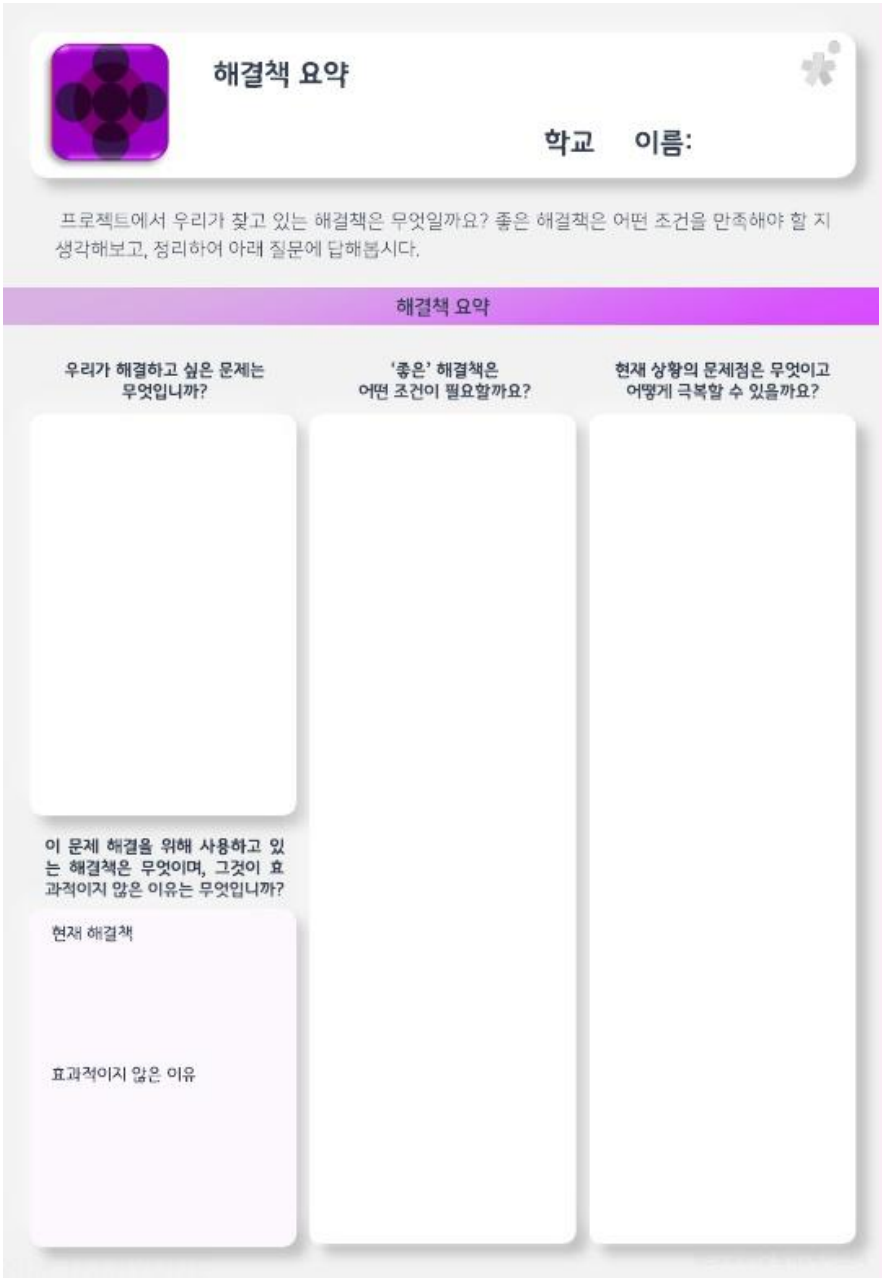
수업에서 사용한 협력 지능 사고 툴킷

문제 정의
해결해야 할 문제를 명확하게 정의하는 데 사용됩니다.

그룹
10분

※ 주의사항
문제 해결을 위하여 문제를 정의하고 프로젝트의 목표를 설정하는 데에 의의가 있습니다.

수업에서 사용한 협력 지능 사고 툴킷



해결책 요약
찾고 있는 해결책이 갖추어야 하는 사항을 명확하게 이해하는 데 도움이 됩니다.

그룹
10-15분

※ 주의사항
'좋은' 해결책이 가져야 하는 기준을 생각해봅니다.

수업에서 사용한 협력 지능 사고 툴킷

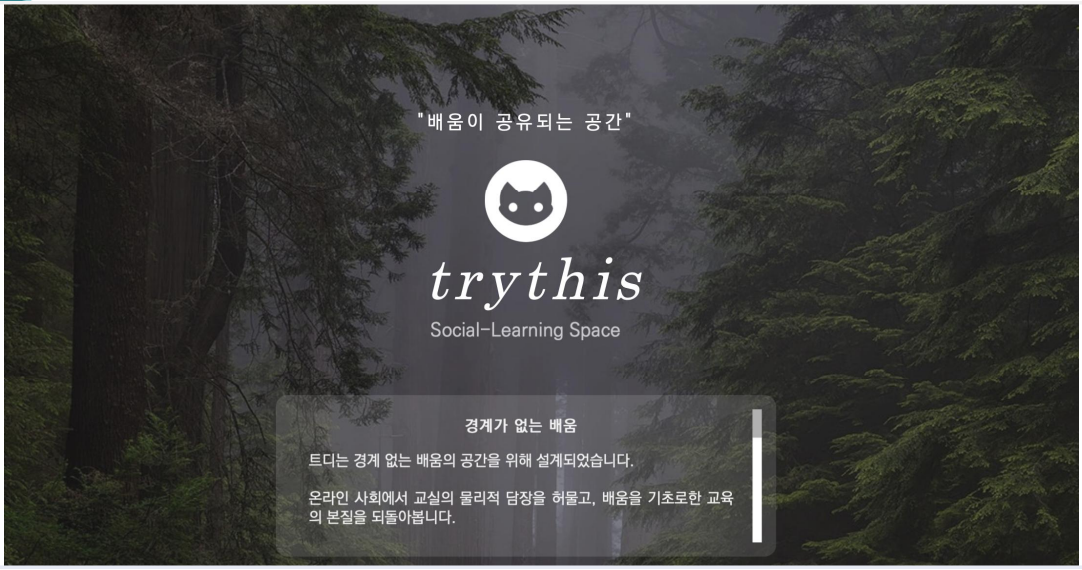
해결책 맵핑
과제와 관련된 기존 해결책을 찾을 수 있는 방법을 생각하는 데 도움이 됩니다.

그룹
15-20분

※ 주의사항
질문을 검토하고 문제와 관련된 기존 해결책을 찾을 수 있는 곳을 고려합니다.

수업에서 사용한 디지털 협력도구

협력 지능 프로젝트 디지털 도구 활용1 : 트라이디스



사이트

https://trythis.co.kr/

사용법

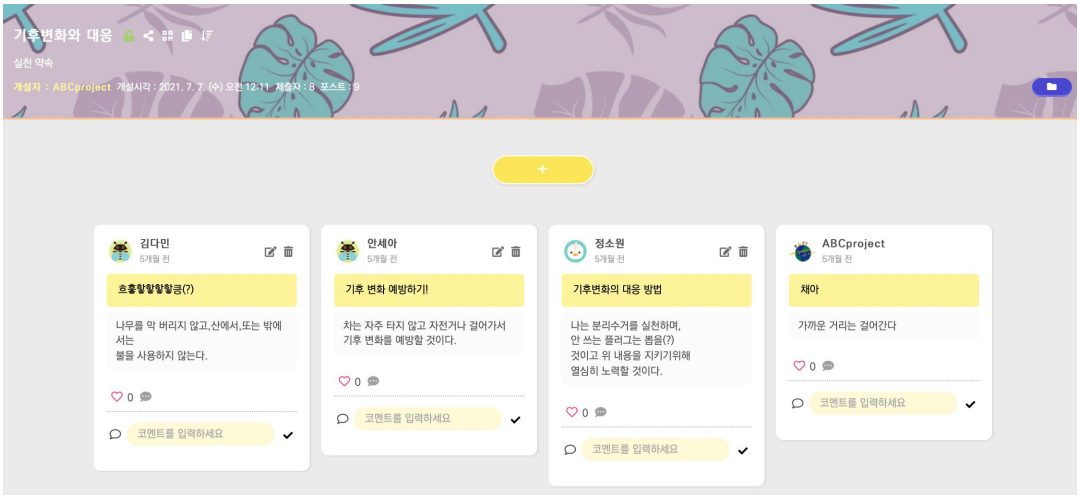
트라이디스는 수업 저작 공유 플랫폼으로 수업 콘텐츠를 제작 및 공유할 수 있다. 수업 내용을 구성하여 제작하여 온라인 수업 교과서로써도 활용할 수 있고, 온라인 및 오프라인 수업에서도 사용하기 좋다.

교사는 수업(코스)에 기본적인 내용 뿐만 아니라 영상, 퀴즈, 링크 등을 첨부할 수 있다. 특히 유튜브 영상의 경우에는 추천 영상이나 광고 등으로 학생들의 집중을 방해할 수 있는데, 트라이디스는 영상의 꼭 필요한 부분만 볼 수 있도록 하거나 광고가 뜨지 않아 그럴 염려가 없다. 학생들이 수업 내용을 잘 이해했는지 퀴즈를 통해 학습 성취도를 확인할 수 있으며, 보드를 통해 다른 친구들의 의견을 살펴볼 수 있다. 보드는 좋아요와 댓글 기능을 지원하여 학생들이 서로 상호작용하도록 돕는다.

브라우저(구글 크롬, 네이버 웨일) 기반으로 접속하여 사용하므로 PC든 모바일 기기든 모두 사용 가능하며, 가입을 따로 하지 않아도 되기 때문에 현장 적용도가 매우 높다.

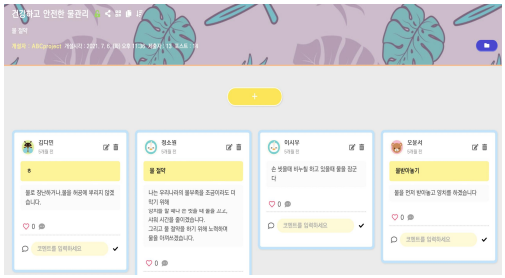
수업 적용 사진

수업 적용 사진



타 교과 적용(도덕)

타 교과 적용(창체-보드)



타 교과 적용(사회-퀴즈)

수업에서 사용한 디지털 협력도구

협력 지능 프로젝트 디지털 도구 활용2 : 오토드로우

AutoDraw

Fast drawing for everyone.

Start Drawing Fast How-To*

사이트

https://www.autodraw.com/

소개

오토드로우(AutoDraw)는 기계가 스스로 학습하여 추론을 강화하는 딥러닝 기반의 인공지능 플랫폼으로 누구나 멋진 그림을 그릴 수 있도록 한다. 이러한 장점이 있기 때문에 학교에서는 미술에 자신이 없는 학생들도 수준 높은 작품을 제작할 수 있기 때문에 활용하기 매우 좋다. 학생들이 캔버스에 그림을 그리면 머신러닝 기술이 점, 선, 면 등을 인식하여 그와 비슷한 이미지를 추천한다. 학생들이 자신의 마음에 드는 이미지를 선택하면 자동으로 그 이미지로 대체된다.

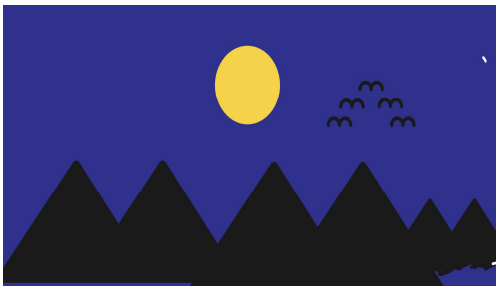
일반적인 그림을 그리는 것도 가능하고, 색 지정이나 텍스트를 삽입하는 것이 매우 간단하므로 어린 학생들도 쉽게 사용이 가능하다. 교사들은 인공지능 교육뿐만 아니라 다른 교과에서도 작품 제작을 목적으로 오토드로우를 활용할 수 있다. 제작된 작품은 사진 파일로 저장 가능하고, 링크를 통해 공유할 수도 있다.

수업 적용 사진

수업 적용 사진

타 교과 적용(도덕-인권)

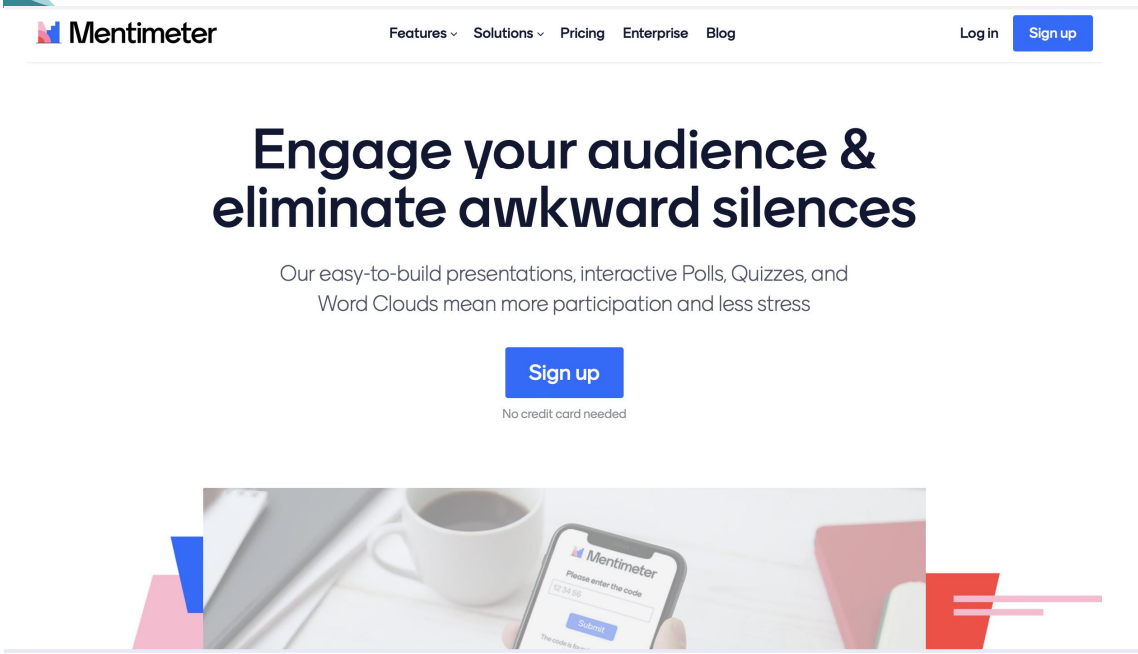
타 교과 적용(미술-풍경화)



타 교과 적용(사회-다문화)

수업에서 사용한 디지털 협력도구

협력 지능 프로젝트 디지털 도구 활용3 : 멘티미터



사이트

https://www.mentimeter.com/

소개

멘티미터는 상호작용을 돕는 플랫폼으로 설문조사에 실시간으로 참여하고 통계를 확인할 수 있는 플랫폼이다. 진행자가 설문조사를 생성하여 응답 코드를 참여자에게 전송하면, 참여자들은 로그인 없이 응답 코드만으로 설문 조사에 접속 가능하다. 참여자들의 응답은 실시간 프레젠테이션에 나타나며, 워드클라우드, 순위 등으로 표현된다.

멘티미터는 다양한 템플릿을 제공하고 있는데, 학교에서 활용하기 매우 편리하다. 학생들의 생각을 모으는 일반적인 설문조사뿐만 아니라 배운 내용을 확인하는 퀴즈 형식도 많이 사용하는데, 리더 보드 기능으로 실시간 순위를 제공하여 학생들의 학습 의욕을 고취시킬 수 있다. 또한 Q&A 기능으로 궁금한 것을 질문할 수도 있으며, 꼭 설문조사가 아니어도 사진이나 글을 삽입할 수 있으므로 수업 자료로 활용할 수 있다.

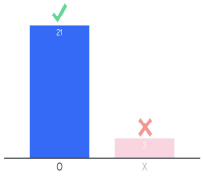
수업 적용 사진

수업 적용 사진

체육 활동에서 중요한 것은?

타 교과 적용(국어-퀴즈)

헬렌켈러는 어렸을 때부터 병으로 시력과 청력을 잃었다.

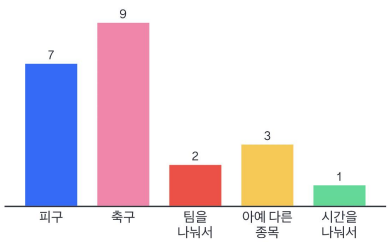


타 교과 적용(음악-워드클라우드)

친구에게 소개하고 싶은 음악

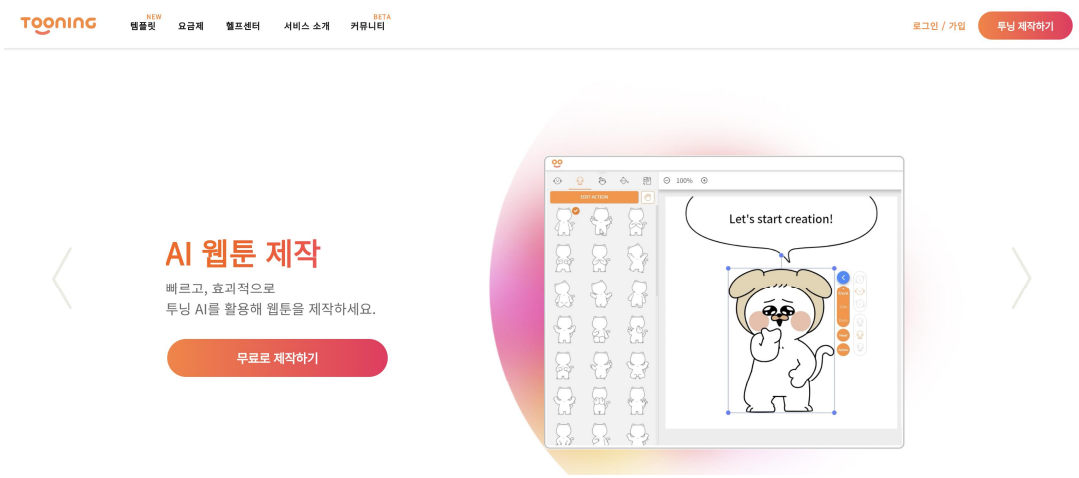
타 교과 적용(사회-토론)

Multiple Choice



수업에서 사용한 디지털 협력도구

협력 지능 프로젝트 디지털 도구 활용4 : 투닝

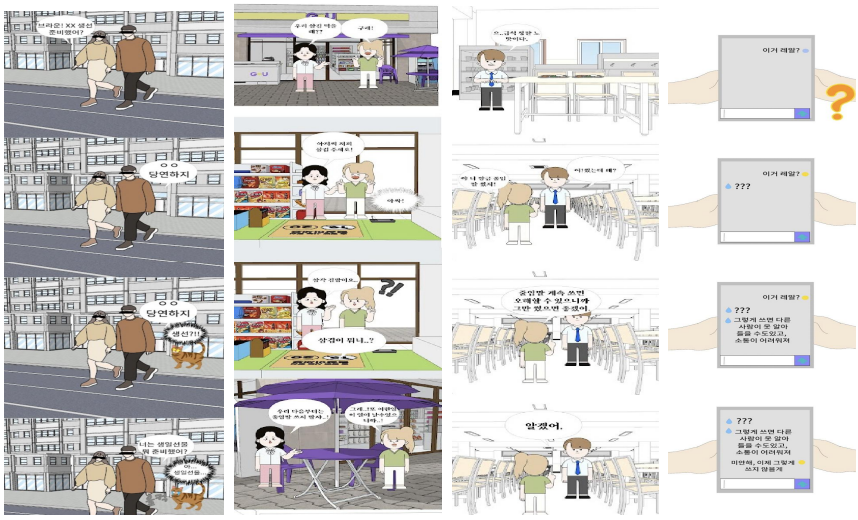


사이트

https://tooning.io/

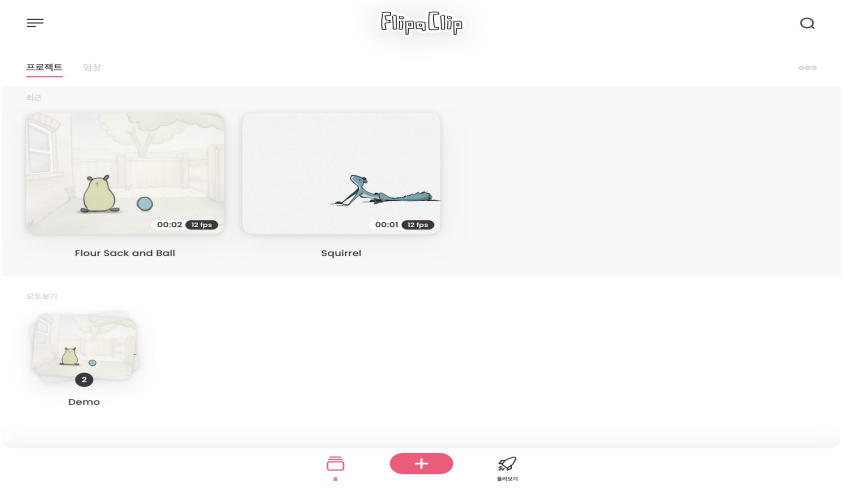
소개

투닝(Tooning)은 쉽게 웹툰형 콘텐츠를 만들 수 있는 창작 플랫폼이다. 프로그램을 설치하지 않고도 브라우즈를 통해 투닝 홈페이지에 접속하여 다양한 콘텐츠를 제작할 수 있다. 직관적인 인터페이스로 구성되어 있어 학생들도 어려움 없이 제작할 수 있어 수업에 활용도가 뛰어나다.



수업에서 사용한 디지털 협력도구

협력 지능 프로젝트 디지털 도구 활용5 : Flipaclip



사이트

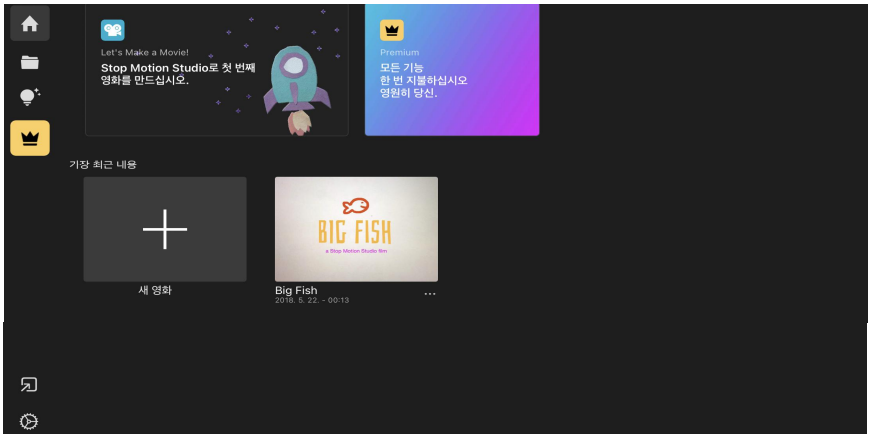
Google Playstore 또는 App store에서 어플리케이션을 받아 접속

소개

플리파클립은 누구나 쉽게 애니메이션을 만들 수 있는 플랫폼이다. 캔버스 크기, 초당 프레임을 설정할 수 있으며, 펜 사이즈나 종류, 색상도 자유롭게 조정할 수 있다. 양파껍질 기능을 지원해 이전 프레임이 어떤 장면인지 확인할 수 있어 자연스러운 애니메이션을 만들 수 있다. 제작된 작품은 동영상 형식(mp4)으로 저장할 수 있다.

수업에서 사용한 디지털 협력도구

협력 지능 프로젝트 디지털 도구 활용6 : Stopmotion studio

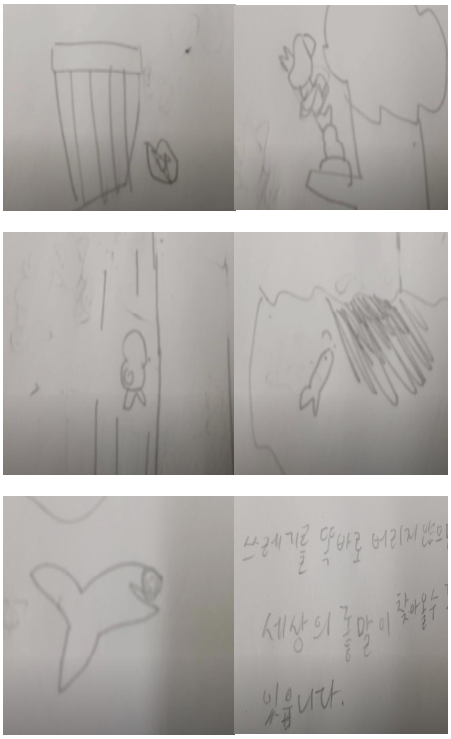


사이트

Google Playstore 또는 App store에서 어플리케이션을 받아 접속

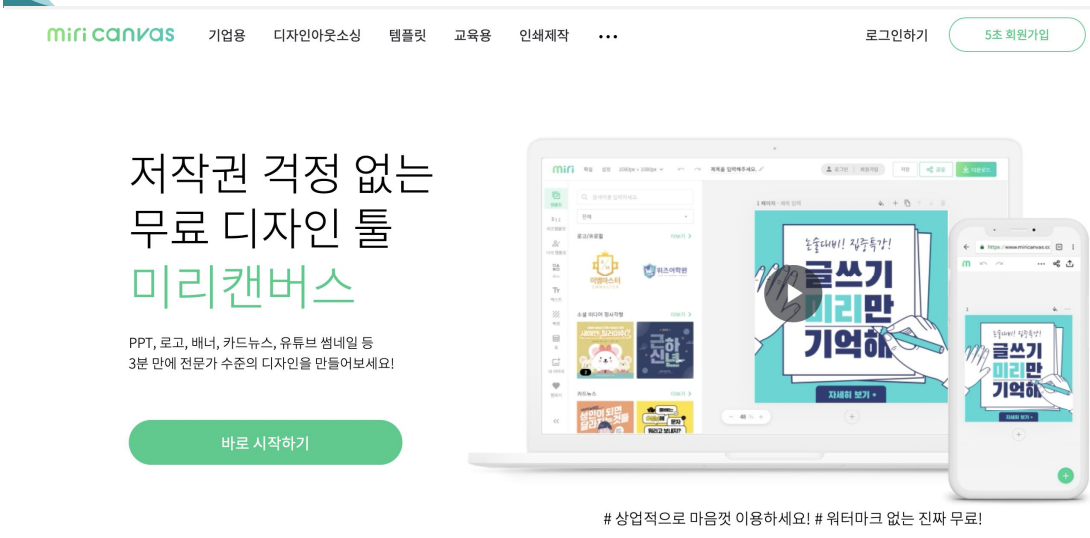
소개

스톱모션 스튜디오는 스톱모션 기법으로 애니메이션 만들기를 제공하는 플랫폼이다. 조작이 간편하여 학생들이 쉽게 사용할 수 있다는 장점이 있다. 또한 자신이 찍은 사진에 표정이나 말풍선도 추가가 가능하다. 만든 작품은 동영상 형식으로 저장할 수 있다.



수업에서 사용한 디지털 협력도구

협력 지능 프로젝트 디지털 도구 활용7 : 미리캔버스



사이트

https://www.miricanvas.com/

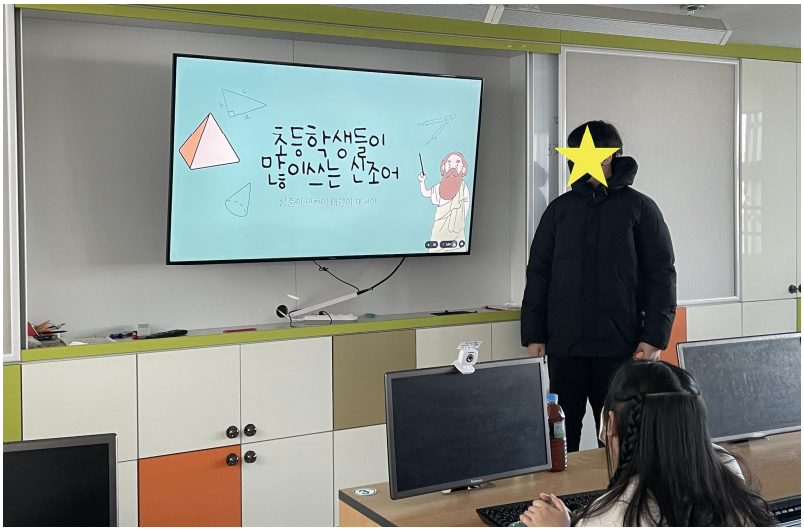
소개

미리캔버스는 포토샵과 같은 전문적인 툴을 사용하지 않아도 쉽게 디자인을 할 수 있도록 만들어주는 플랫폼이다. 프레젠테이션, 로고, 배너, 카드뉴스, 유튜브 썸네일 등 디자인이 필요한 다방면의 분야에 필요한 컨텐츠를 제작할 수 있다. 기존에 만들어진 수많은 템플릿을 제공하여 수정할 수 있도록 하여 학생들도 수준 높은 작품을 제작할 수 있다. 저작권에 구애받지 않으므로 학교 현장에서 사용하기 매우 용이하다.

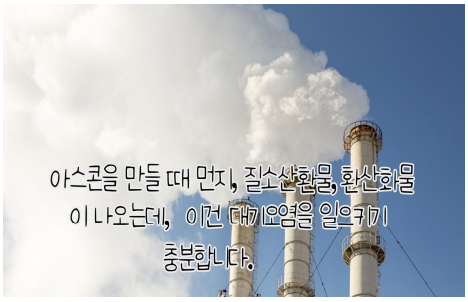
제작된 작품은 사진 파일, ppt 파일 등으로 다운 받을 수 있고, 제작된 프로젝트를 링크를 통해 배포가능하며, 링크 자체로 발표를 할 수 있는 프레젠테이션을 제공한다. 학생들은 로그인 없이 링크를 통해 접속하여 각자 작품을 만들 수 있으나 로그인을 해야 다운로드가 가능하고, 자신의 워크스페이스에 저장이 되므로 회원가입을 하는 편이 좋다. 회원 가입은 다른 소셜 서비스 계정과 연동할 수 있어 간편하다.

수업 적용 사진

수업 적용 사진



타 교과 적용(발표)



타 교과 적용(국어-발표)

타 교과 적용(국어-문집 표지 제작)

(비매품)

지구의 날 슬로건 만들기

발행일 2021년 12월
발행인 한 선 관
발행처 경인교육대학교 창의거점센터
인천광역시 계양구 계산로 62, 경인교육대학교 본관
http://creative.re.kr
개 발 박 미 림
편 집 김태령, 박소영
TEL: 032-540-1299

CC 3.0 BY-NC

2021
경인교육대학교
창의교육거점센터

초등학교 고학년 6차시

지구의 날 슬로건 만들기

아이디어 생성형 DNA 창의협력지능 수업 8

한국과학창의재단
Korea Foundation for the Advancement of Science & Creativity
경인교육대학교 창의교육거점센터
AIE 인공지능교육연구소
Institute of Artificial Intelligence Education