



Chapter 6. 위키 지식 공간

위키배움터(위키백과)

박소영 선생님

1 위키배움터, 위키백과 소개

위키배움터는 모두가 확인할 수 있는 백과사전 및 학습 자료 저장 웹페이지이다. 기존의 획일적이고 교사 중심의 일방적 소통이었던 교육에서 벗어나 상호 교류하는 온라인 학습 커뮤니티이다. 위키배움터는 서로서로 배우고 가르쳐줄 수 있어 어떤 한 주제에 대해 정보를 찾고 질문할 수 있다. 또한 학습자료를 만들고 지식을 공유하거나 어떤 주제에 대해 생각과 의견을 나눌 수도 있다.

위키 백과는 누구나 편집할 수 있는 웹 백과사전이다. 인터넷에 접속하면 누구나 다양한 언어를 선택하여 정보 검색 및 내용 수정이 가능하다. 궁금한 것을 묻고 다른 사람의 질문에 답을 달아주거나, 다른 사용자들과 토론을 할 수도 있다. 위키 백과와 위키 배움터 이외에도 위키책, 미디어위키, 위키뉴스, 위키 문헌 등 다양한 관련 웹페이지가 있다.

2 위키배움터 가입하기

- ① <https://ko.wikiversity.org/> 로 접속한다.
- ② 가입 - 이름과 비밀번호만 설정(이메일 선택사항), 이름은 한글로도 가능하며 영어일 경우 첫 글자는 대문자로 자동 변환된다.

3 위키배움터 사용하기

(1) 수업에 활용하기

원하는 주제 또는 키워드를 검색한다.

The screenshot shows the WikiBaemuteo homepage. At the top right, there is a search bar with the text '단어장' (Dictionary) entered. Below the search bar, the main content area displays a welcome message: '위키배움터에 오신 것을 환영합니다. 우리 모두의 학교, 열린 학습 공간, 위키배움터 위키배움터에는 현재 315개의 자료가 있습니다.' Below this, there are sections for '위키배움터란 무엇인가?' and '새 소식 [편집]'. The '새 소식' section lists recent updates: '위키백과와 미디어리터러시 자료가 만들어졌습니다.', '토목기사 요약 자료가 만들어졌습니다.', 'R 프로그래밍 언어 강의가 새로 만들어졌습니다.', and 'Matlab 강의가 새로 만들어졌습니다.'

문서의 내용을 확인하거나 새로운 문서 작성을 선택한다.

The screenshot shows the search results page for '단어장' (Dictionary). The search bar at the top contains '단어장'. Below the search bar, there are two search results. The first result is '우리만의 단어장' (Our own dictionary) with a red arrow pointing to the '단어장' text and the annotation '새로운 문서 만들기'. The second result is '나만의 단어장' (My own dictionary) with a red arrow pointing to the '단어장' text and the annotation '문서 내용 확인'. The search results also show the number of documents and the date of creation for each entry.

문서 내용을 확인하고, 편집 버튼을 눌러 편집할 수 있다.

The image shows a two-part screenshot of a Wiki page. The top part is the article view for '우리만의 단어장' (Our Own Vocabulary). The page title is '우리만의 단어장' and the content is '우리만의 단어장을 만들어보자.' (Let's make our own vocabulary). A red box highlights the '편집' (Edit) button in the top right corner. Below the article content, there is a notice: '이 문서는 2021년 4월 23일 (금) 17:49에 마지막으로 편집되었습니다.' (This document was last edited on April 23, 2021 (Fri) 17:49). Below the notice, there is a paragraph of text: '내용은 크리에이티브 커먼즈 저작자표시-동일조건변경허락 라이선스에 따라 사용할 수 있으며 추가적인 조건이 적용될 수 있습니다. 자세한 내용 개인정보처리방침 위키백움터 소개 면책 조항 모바일 보기 개발자 통계 쿠키 정책' (The content is available under the Creative Commons Attribution-ShareAlike license and may be subject to additional conditions. For more details, see the privacy policy, WikiBaomtu introduction, disclaimer, mobile view, developer statistics, and cookie policy). The bottom part of the screenshot shows the '우리만의 단어장 편집하기' (Edit Our Own Vocabulary) page. It features a rich text editor with various icons for text formatting, linking, and media insertion. The text area is currently empty, showing the same title '우리만의 단어장' and content '우리만의 단어장을 만들어보자.' as the article view above.

편집화면에서 도움말을 눌러 서식을 확인할 수 있다. (글씨 종류, 링크, 문단 제목, 파일 넣기, 각주)

문서 | 토론 | 위키 편집 | 역사 보기 | 위키배움터 검색

우리만의 단어장 편집하기

A A ↺ ↻ ↵ ↶ ↷ ↸ ↹ > 고급 > 특수 문자 > 도움말

서식 지정	설명	입력하는 내용	문서에 나오는 결과
링크	기울임꼴	"기울인 글씨"	<i>기울인 글씨</i>
문단 제목	굵게	"굵은 글씨"	굵은 글씨

A A ↺ ↻ ↵ ↶ ↷ ↸ ↹ > 고급 > 특수 문자 > 도움말

서식 지정	4단계 제목	==== 제목 =====	제목
링크			
문단 제목	5단계 제목	===== 제목 =====	제목

A A ↺ ↻ ↵ ↶ ↷ ↸ ↹ > 고급 > 특수 문자 > 도움말

서식 지정	외부 링크	[http://www.example.org 링크 이름]	링크 이름
링크		[http://www.example.org]	[1]
문단 제목		http://www.example.org	http://www.example.org

서식에 맞추어 문서를 편집한다.

```

===== A =====

=== advance ===
== [ əd|væns ] ==

1. (특히 군대의) 전진, 진군2. 진전, 발전3. (공격하거나 위협하기 위해) 다가가다, 진격하다

[https://en.dict.naver.com/#/entry/enko/c25027229f4d483ba2351e0af1618c30 네이버 영어사전]

```

우리만의 단어장

A [편집]

advance [편집]

[əd|væns] [편집]

1. (특히 군대의) 전진, 진군2. 진전, 발전3. (공격하거나 위협하기 위해) 다가가다, 진격하다
네이버 영어사전

4 위키 배움터(위키 백과) 수업에 활용 방법

(1) 사회 교과에서 우리 지역을 대표하는 문화 유산 알아보고 정리하기

인천광역시의 문화재자료

위키백과, 우리 모두의 백과사전.

인천광역시의 문화재자료는 문화재자료 중에서 인천광역시 내에 있는 문화재를 의미한다.

지정목록 [편집]

번호	사진	명칭	소재지	관리자 (단체)	지정일	참조
1호		옥은지 (活恩池)	인천 계양구 계산동 943 (부평초등학교내)	인천광역시교육청	1983년 3월 2일 지정	[1]☞
2호		학약지석묘 (鶴翼支石冢)	인천 중구 송학동 자유공원	인천서	1983년 3월 2일 지정, 1995년 11월 4일 해제, 인천 기념물 제34호로 지정	[2]☞

(2) 도덕 교과에서 동물 복지 및 생명의 소중함에 대해서 의견을 나누기

토론:생명윤리 만들기

동물, 식물, 사람 모두 생명의 소중함의 정도가 같다고 생각하나요? 자신의 의견과 이유에 대해 의견을 이야기해주세요.

동물, 식물, 사람 모두 똑같이 소중하다. 왜냐하면 모두가 자구를 구성하는 구성원이라는 것이 똑같기 때문이다. - 홍길동

하지만 사람은 동물, 식물을 먹고 교배하고 재배하고, 변화시키는 능력을 가지고 있다. 따라서 사람의 행동에 따라서 동물과 식물의 생명이 침해된다고 볼 수 있으므로 사람이 소중하다고 볼 수 있다. - 어피치

(3) 학급 회의 시간 건의 사항을 위키 페이지에 올리기

5학년 3반

5학년 3반 7월 첫째 주 학급 회의 건의 사항

일어버린 물건을 찾아가지 않아 분실물 바꾸기가 꼭 좋습니다. 모두 방학 전 분실물함을 확인하여 자신의 물건이 있는지 찾아보면 좋겠습니다. - 라이언

급식 시간에 줄을 설 때 거리 두기가 잘 지켜지지 않았습니니다. 모두 거리두기 간격을 잘 지켜 안전 약속을 지키면 좋겠습니다. - 콘

(4) 수학 풀이 과정을 사진 찍어서 자신의 이름과 함께 위키 토론방에 올리기

여기를 가리키는 문서 파일 올리기 특수 문서 목록 문서 정보 언어	<p>7월 9일 오늘의 수학 과제를 풀어서 올려주세요. 온라인클래스에 올라온 오늘의 수학 문제를 풀이과정이 잘 드러나게 써서 풀고, 이름과 함께 사진찍거나 여기에 직접 풀이를 써서 올려주세요.</p> <hr/> <p>박튜브 과제 올립니다!</p> <ol style="list-style-type: none">1. 전개도를 겹쳤을 때 변 bc 과 변 cd 이 만나게 되므로, 변 bc 의 길이는 변 cd 의 길이인 6cm 입니다.2. 밑면의 모양이 6개이므로 모서리의 개수는 $6 \times 3 = 18$ 개입니다.3. 전개도를 접으면 삼각뿔이 됩니다.
--	---

(5) 기타 수업 활용 예시

- 수업 내용을 조사 및 정리해서 서로 알려주는 자료 만들기
- 학생 개개인의 위키 문서로 학습 내용 포트폴리오 작성하기
- 미술이나 음악 감상을 온라인으로 하고, 감상한 내용과 느낀 점 위키에서 이야기 나누기